

教科	科目	学年	単位数	使用教科書	主な使用補助教材
英語	英語コミュニケーションⅠ	1	4	Heartening English Communication 1 New Edition(朝原書店)	Hearteningサブノート, Target1400

1 科目の目標と評価の観点

目標	まとまった英文を正確に読み取る力を培う。情報や考えなどを的確に理解し、自分の意見や考えを適切に表現する力を養う。異なる文化や背景に対して関心を持ち、他者を尊重しコミュニケーションを取ろうとする態度を育成する。			
評価の観点	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度	
	外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	

2 学習計画と観点別評価基準

学習内容	学期	学習のねらい	観点別評価基準		
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
Lesson 1 Who Is Your Hero?	1学期 (50)	まとまった英文を正確に読み取る力を培う。 情報や考えなどを的確に理解し、自分の意見や考えを適切に表現する力を養う。 異なる文化や背景に対して関心を持ち、他者を尊重しコミュニケーションを取ろうとする態度を育成する。	○現在形、過去形、未来表現などを用いた文の構造を理解する。 ○音声聞き、強弱のリズム・イントネーションを聞き取る。	○車椅子テニス選手についての物語を読み、概要を理解する。 ○自分のことについてクラスメートととのやり取りを通じて、情報を伝える。	○読んだ内容について自分の言葉で伝えたり、クラスメートの発言を聞こうとする。
Lesson 2 Go, Anzu!			○現在完了進行形、過去完了形を用いた文の構造を理解する。 ○つながりやすい音・変化しやすい音を聞き取る。	○捨てられたトイプードルが警察犬になった物語を読み、概要を理解する。 ○トイプードルの警察犬について感想を伝え合う。	○トイプードルの警察犬について感想を伝えるための工夫がなされている。
Lesson 3 We can make a difference			○助動詞、助動詞の過去形を用いた文の構造を理解する。 ○消える音・弱くなる音、短縮形を聞き取る。	○気候変動についての説明文を読み、概要を理解する。 ○CO2削減の取り組みについて話し合い、意見をまとめる。	○身近な環境問題とその解決策について話し合おうとする。
Lesson 4 Creative problem solving			○さまざまな受動態、前置詞を用いた文の構造を理解する。	○創造的に物事を解決する仕掛けについての論証文を読み、概要を理解する。 ○ボイ捨てを減らす効果的な方法について話し合い、意見をまとめる。	○話し合いの中で、ボイ捨てを減らす効果的な方法を見つけようとする。
定期考査	2				
Lesson 5 Canned bread to feed the world	2学期 (50)	まとまった英文を正確に読み取る力を培う。 情報や考えなどを的確に理解し、自分の意見や考えを適切に表現する力を養う。 異なる文化や背景に対して関心を持ち、他者を尊重しコミュニケーションを取ろうとする態度を育成する。	○不定詞、知覚動詞を用いた文の構造を理解する。	○食糧破棄問題についての物語を読み、概要を理解する。 ○パンの缶詰に関する情報を整理して、伝える。	○パンの缶詰に関する情報をわかりやすく伝えようとしている。
Lesson 6 Could we have a real jurassic park?			○動名詞、分詞を用いた文の構造を理解する。	○恐竜再生の可能性についての説明文を読み、概要を理解する。 ○恐竜再生に関する自分の意見を理由とともに述べるパラグラフを書く。	○恐竜再生の可能性について相手の発言の意図を確認しながら、自分の意見を言うことができる。
Lesson 7 Behind the price tag			○SVOCの分詞、分詞構文を用いた文の構造を理解する。	○持続可能な社会実現についての説明文を読み、概要を理解する。 ○安価なシャツに関するミニ・ディベートを行い、賛成・反対両方の立場を書く。	○ディベートにて相手の意見を積極的に聞いて理解しようとしている。
Lesson 8 The world's winter festivals			○比較に関する表現、従属接続詞を用いた文の構造を理解する。	○世界の文化的な祭りに関する説明文を読み、概要を理解する。 ○文化的な祭りに関する説明文を読み、その内容についてリテリングを行う。	○世界の祭りの共通性を論理的に伝えようとしている。
定期考査	2				
Lesson 9 Slackers in the Ant Nest	3学期 (35)	まとまった英文を正確に読み取る力を培う。 情報や考えなどを的確に理解し、自分の意見や考えを適切に表現する力を養う。 異なる文化や背景に対して関心を持ち、他者を尊重しコミュニケーションを取ろうとする態度を育成する。	○関係代名詞、関係副詞を用いた文の構造を理解する。	○豊かな生態系に関する説明文を読み、概要を理解する。 ○木のコミュニケーションに関する相手の感想を聞いて、自分の意見を書く。	○木のコミュニケーションに関する展示内容でもっとも印象に残ったことなどを書く。
Lesson 10 Capturing the reality of the world			○仮定法過去、仮定法過去完了を用いた文の構造を理解する。	○フォトジャーナリストに關しての物語文を読み、概要を理解する。 ○フォトジャーナリストへのインタビューを聞き、内容をまとめる。	○フォトジャーナリスト安田さんの仕事内容などを相手に伝えようとしている。
定期考査	1				